

Утверждено
Директор
СОШ»
МБОУ «Сафаровская
А.А.Нургалиев
«05 » января 2021 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Сафаровская средняя общеобразовательная
школа» Актанышского муниципального района РТ
на 2021-2025 годы**

Принято на педагогическом совете
Протокол №3 от 05 января 2021 года

С. Ст.Сафарово

**Паспорт
программы развития МБОУ «Сафаровская СОШ»**

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сафаровская средняя общеобразовательная школа» Актанышского муниципального района РТ на 2021-2025 годы. «От успеха в школе – к успеху в жизни»
Разработчики Программы	Педагогический коллектив и администрация школы.
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.
Научно-методические основы разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» • Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении Федерального – государственного стандарта начального общего образования обучающихся» • Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования обучающихся» • Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного – стандарта среднего общего образования обучающихся» • Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» • Приоритетный национальный проект «Образование» • Закон Республики Татарстан от 22.07.2013г. № 68-ЗРТ «Об образовании» • Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014г. №110 «Об утверждении – государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2025 годы • Конвенция о правах ребёнка; • Устав ОУ; • Локальные акты школы.
Цель Программы	1. Создание необходимых условий для формирования функционально грамотной личности, получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. 2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
Задачи Программы	1. Обеспечить доступность качественного общего образования, направленного на повышение функциональной грамотности

	<p>обучающихся.</p> <p>2. Продолжить модернизацию образовательных программ в системе общего образования детей, направленную на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации для обеспечения готовности выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности, а также за счет обновления материально-технической базы школы.</p> <p>3. Развивать информационно-технологическую среду в образовательном учреждении, внедрять новое поколение учебных материалов (включая учебники), образовательных электронных интернет-ресурсов, современные электронные системы управления школой.</p> <p>4. Систематизировать работу по обеспечению социально-психологического сопровождения обучающихся, развитию благоприятных психологических условий образовательной среды.</p> <p>5. Развивать инновации и инициативы в школе.</p> <p>6. Сформировать школьную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.</p> <p>7. Развивать систему профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам.</p> <p>8. Создавать условия для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</p>
Ожидаемые результаты	<p><u>В системе управления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки; - нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; - система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы. <p><u>В обновлении инфраструктуры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующими организацию образовательного процесса; - все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; <p><u>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям; - не менее 70 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям; - не менее 40 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе

	<p>электронных и т.д.).</p> <p><u>В организации образовательного процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 10 % школьников будет обучаться по индивидуальным учебным планам и программам по выбору в соответствии с личностными склонностями и интересами; - 50 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий; - не менее 80 % школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования; - 100 % учащихся основной и старшей школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность; - в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития); <p><u>В расширении партнерских отношений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);
Срок действия	Сроки Программы: 2021 – 2025 годы.
Порядок управления реализацией Программы	<p>Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором.</p>
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Обсуждение и подведение промежуточных итогов на административном и педагогическом совете, общешкольных родительских собраниях.

Введение

Программа развития МБОУ «Сафаровская СОШ» до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в школе для достижения определенных целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития МБОУ «Сафаровская СОШ» призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности школы;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения школы для достижения целей Программы.

Сроки и этапы реализации программы:

I этап – август 2020 г. - январь 2021 г.

– Организационный - анализ и оценка исходного состояния, разработка программы.

II этап – февраль 2021 г. – июль 2025 г.

– Основной - реализация основных мероприятий программы, подведение итогов каждого года реализации программы, электронный мониторинг, осмысление рисков, корректировка плана действий.

III этап – август 2025 – декабрь 2025

– Заключительный - подведение всех итогов программы, соотношение фактического результата с предполагаемыми результатами программы, опубликование и представление опыта реализации программы на разных уровнях.

В разработке программы учтены достижения школы, опыт реализации отдельных направлений, потребности заказчиков образовательного процесса. В реализации программы принимают участие все участники образовательного процесса.

Миссия школы: создание для обучающихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

Образовательная среда обеспечивает развитие и саморазвитие личности ученика, исходя из выявления его индивидуальных особенностей субъекта познания и межпредметной деятельности, она представляет каждому обучающемуся возможность реализовать себя в

познании, учебной и внеучебной деятельности, поведении, она развивает индивидуальность обучающегося, создает все условия для его саморазвития, самовыражения.

РАЗДЕЛ 1. Анализ результатов реализации прежней программы развития МБОУ «Сафаровская СОШ»

Программа развития МБОУ «Сафаровская СОШ» на 2015 - 2020 годы реализована в полном объеме. Цель программы (создание оптимальных условий для самоопределения и социализации обучающихся, представление им широкого спектра образовательных и психолого-педагогических услуг, создание для этого здоровьесберегающей образовательной среды), в целом, достигнута. В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого обучающегося на основе современного уклада школьной жизни.

1.1. Анализ статистических данных за 3 года

Качество кадрового обеспечения

		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Всего		16		16		17	
Образование	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
	Высшее	13	81,25	13	81,25	14	82,3
По стажу	Среднее специальное	3	18,75	3	18,75	3	17,6
	0-3 года	0		1	6,25	1	5,8
	3-10 лет	2	12,5	1	6,25	1	5,8
	10-20 лет	4	25	5	31,25	5	29,4
По возрасту	20 лет и выше	10	62,5	9	56,25	10	58,8
	25 лет и младше	0	0	1	6,25	1	5,8
	25-35 лет	3	18,75	2	12,5	2	11,7
По категории	35 лет и выше	13	81,25	13	81,25	14	82,3
	I категория	10	62,5	10	62,5	10	58,8
	Высшая	2	12,5	2	12,5	3	17,6
Всего с категорией		12	75	12	75	13	76,4
Учителя-мужчины		4	25	4	25	5	29,4
Молодые учителя		0	0	1	6,25	1	5,8
Пенсионеры		1	6,25	1	6,25	1	5,8

Курсы повышения квалификации

№	Курсы	Учителя					
		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
		количество	%	Количе ство	%	количе ство	%
1	По предметам	3	18,75	8	50	5	31,25
2	Курсы переподготовки	1	6,75	2	12,5	-	-
Всего		4	25	11	68,75	5	31,25
		Руководители					
		2016-2017		2017-2018		2018-2019	

1	Менеджмент	-	-	2	66,7	-	-
2	Руководитель	1	33			1	33,3
	Всего:	1	33	2	66,7	1	33,3

Количество обучающихся

Классы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1-4	44	35	24
5-9	55	52	57
10-11	7	11	7
1-11	106	98	88

Качество образования

Учебный год	Успеваемость	Качество
2016-2017	98 %	55%
2017-2018	98%	49,5%
2018-2019	99%	58%
2019-2020	100%	59,5%

Качество образования по ступеням

Классы	2016-2017			2017-2018			2018-2019					
	Количество	Количество		Количество	количество		Количество	количество				
		“5”	“4-5”	Неуспевающие	“5”	“4-5”	Неуспевающие	“5”	“4-5”	Неуспевающие		
1-4	33	1	20	2	35	1	22	2	30	1 3,4%	19 19%	1 3,4%
5-9	61	1	28	0	57	4	14	0	52	4 7,6%	21 40,3%	0
10-11	5	1	4	0	5	1	5	0	11	4 36%	5 45,4%	0
Гомуми	99	3	52	2	97	6	41	2	93	9 9,6%	45 48,3%	1 1%

Качество по предметам

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	63	71	67,4
Литература	74	76	74,6
Математика	63	69	66,2
Родной язык	70	78	80,7
Родная литература	80	81	86,7
Английский	68	77	80,7
Информатика	73	78	62,8
Химия	82	84	66,7
Физика	58	66	68,5

Биология	77	81	77,4
География	77	81	71
История	69	83	71
Обществознание	71	85	76
Физкультура	96	99	97,5
ОБЖ	100	100	92,8
Технология	98	99	100
Музыка	95	98	95
ИЗО	97	98	75,3

Выполнение программного материала

класс	Русский язык	Литература	Математика	Англ.язык	Химия	Физика	Биология	География	История	Обществознание
2	7/100	7/100	7/100	7/100						
3	9/100	9/100	9/100	9/100						
4	13/93	13/93	13/93	13/93						
5	15/100	15/100	15/100	15/100			15/100	15/100	15/100	
6	7/100	7/100	7/100	7/100			7/100	7/100	7/100	7/100
7	6/100	6/100	6/100	6/100		6/100	6/100	6/100	6/100	6/100
8	15/100	15/100	15/100	15/100	15/100	15/100	15/100	15/100	15/100	15/100
9	9/100	9/100	9/100	9/100	9/100	9/100	9/100	9/100	9/100	9/100
10	6/100	6/100	6/100	6/100	6/100	6/100	6/100	6/100	6/100	6/100
11	5/100	5/100	5/100	5/100	5/100	5/100	5/100	5/100	5/100	5/100
Барлыгы	92/99	92/100	92/99	92/99	35/100	41/100	58/100	58/100	58/100	43/100

Предметные олимпиады

	Район	Республика	Бөтөнрэсэй олимпиадасының төбэкара этапы	Бөтөнрэсэй	Халыкара	“Олимпика юл”	Барлыгы
2017-2018	17	-					17
2018-2019	14						14
2019-2020	7						7

Результаты ЕГЭ

Предметы	Средний балл								
	2017			2018			2019		
уровень	школа	район	PT	школа	район	PT	школа	район	PT
Русский язык	72,67	72,57	72,53	84	70,79	74	72,2	70,98	
Математика	44,5	57,74	55,19	54,5	55,3	57,59	57	67,54	
Математика базовый	4,67	4,67	4,5	4,5	4,43	4,4	-	4,5	
Обществознание	64,5	62,64	60,73		65,98	60,73			
Физика		54,73	56,6	45	51,04	47,2		62	
История		54,8	59,36		61,44	59,12		57	
Биология	36	51,93	59,15	74	59,68	58,29			
Химия		57	63,2	79	67,46	64,63		66	
Английский язык		81,4	75,43		73,1	77,4			
Литература		62,5	64,27		61,67	64,55		61	
География		-	-		63	66,09		75,5	
Информатика		59,73	67,7		49	63			

Результаты 80 и более баллов по предметам

Предметы	2017		2018		2019	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	1	33,3	1	50	3	60

Сравнительные результаты ОГЭ

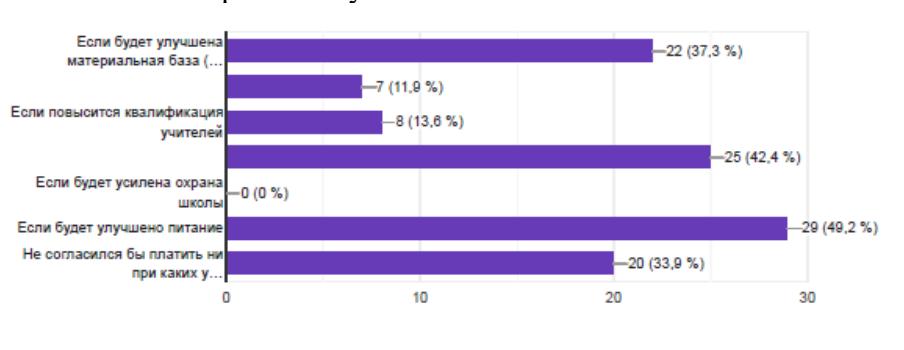
Предметы	2017		2018		2019	
	школа	район	школа	район	школа	Район
Русский язык	4,1	3,89	3,7	3,88	3,67	3,88
Математика	4	4,04	3,6	3,89	3,43	3,81
Обществознание	4	3,60	3,6	3,29		3,66
Физика		3,26	4	4		4
История		3,25		5		4
Биология	3	3,12	3	3,11	3	4,12
Химия		4,37		4		4,39
Английский язык		4,0		4,18		4,43
Литература		3,5		-		
География	4,3	3,86	3	4,16	4	3,75
Информатика	3,9	3,64	3,92	3,94	3,7	4,09

1.2. Анализ результатов социологического исследования

Опрошено 64 родителя, 66 обучающихся и 13 учителей для выявления интересов, отношений, пожеланий.

В результате анкетирования родителей мы пришли к следующим выводам:

67,2% родителей ответили на вопрос «Охотно ли Ваш ребенок ходит в школу?» - да, 23,4% - скорее да, чем нет, остальные считают скорее нет, чем да. Большинство родителей приходят в школу раз в четверть(41,5%), 35,4% раз в месяц, 13,8 % родителей посещают школу раз в неделю. Классный руководитель является инициатором встреч. 73% родителей ответили да на вопрос «Получаете ли Вы достаточную информацию об успехах и неудачах вашего ребенка?» По оцениванию качества обучения все родители ответили положительно(много ответов отлично, хорошо). В основном они не согласны доплачивать за обучение при улучшении материально-технической базы, если будет улучшено питание. 20 родителей не согласны платить не при каких условиях.



Работу классных руководителей оценивают: 77,8 % - отлично, 20,8% - хорошо. Информацию о деятельности школы получают 12,9 % - из сайта школы, 61,3% - от ребенка, 24,2 % - в школе. По мнению 88,7 % родителей ученики в дальнейшем собираются получать высшее образование, 12,3%-нет.

В результате анкетирования учеников мы пришли к следующим выводам:

50% учащихся приходят в школу с готовностью учиться, 25,8% - с радостью. Остальные ответили мне все равно, скорей бы все это закончилось, думаю о будущих неприятностях. 63,1% учеников приходят с целью узнать что-то новое, интересное. Из ответов учеников, они любят математику, русский язык. Ученики уважают учителей из-за оказания поддержки (33%), из-за понимания их интересов (31%), из-за увлеченности своим предметом(25%).

30,3% ученикам нравится, когда все объясняет учитель; 34,8% - работа в группах, 27,3 % - необычные формы урока, остальным - индивидуальная работа, когда много движения на уроке. 81,8% учащихся хотят учиться в ВУЗе. 46,9% учеников школы занимаются в хореографическом кружке. Большинство учеников любит проводить время с родителями, друзьями и выбирают мнение родителей(81,8%). Ученики хотят, чтобы в школе были оборудованные классы.

В результате анкетирования учителей мы пришли к следующим выводам:

Из полученных нами данных мы видим, что учителя оценивают в целом качество обучения на «отлично» и «хорошо». Большинству учителей нравится работать в данной школе. В основном они довольны работой администрации. Ответы продемонстрировали, что много времени уходит на подготовку к урокам.

SWOT-анализ

<p>Сильные стороны –возможности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие интернета 2. Комфортные условия обучения после капитального ремонта 3. Расположение школы в шаговой доступности 4. Хорошие взаимоотношения в коллективе 5. Владение учителей и учеников татарским и русским языками 6. Высокобальники по ЕГЭ(русский язык)- 72 б 7. Языковая среда полилингвистические преподавание 8. Поступление в бюджетные места(100%-60%) 9. Дисциплинированность учащихся 10. Хорошие взаимоотношения между учащимися и учителей 11. Наличие электронного документооборота 	<p>Сильные стороны –угрозы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Низкая скорость интернета 2. Морально устаревшие компьютеры 3. Отсутствие проекторов, флинчартов, мультимедийного оборудования 4. Отсутствие современных учебных кабинетов, лаборатории, методических материалов 5. Отсутствие финансов для подписки 6. Отсутствие зон отдыха и релаксации для учащихся и учителей 7. Низкая доля учителей с высшей категорией 8. Не владение учителей и учащихся иностранными языками 9. Отсутствие авторских методик преподавания 10. Низкие результаты ОГЭ 11. Недостаточное поступление из бюджетных и внебюджетных средств 12. Несбалансированность питания 13. Недостаточного контингента учащихся 14. Низкая заработка плата 15. Эмоциональная истощенность педагогических работников
<p>Слабые стороны –возможности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие грантовой поддержки 2. Возможность ППК для учителей 3. Наличие разнообразных конкурсов 4. Заинтересованность РОНО, главы МР в развитии школ и образования в целом 5. Наличие специальных программ для управленческих кадров(бесплатное) и на месте 	<p>Слабые стороны –угрозы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в условиях неопределенности, постоянных изменений 2. Незапланированные проверки знаний → стресс для учителей и учеников 3. Большое количество мероприятий в районе, которые отрывают учащихся от учебного процесса→ отставание от программы, снижение качества образовательного процесса 4. Постоянный рост требований со стороны МинОбрРт к школе и учителям 5. Изменение ФГОС, образовательных программ 6. Усиление контроля со стороны надзорных органов 7. Постоянные усложнения ОГЭ, ЕГЭ 8. Недостаточное финансирование

Итоги SWOT-анализа

	Положительное влияние	Отрицательное влияние
Внутренняя среда	<p>Комфортные условия обучения после капитального ремонта</p> <p>Хорошие взаимоотношения в коллективе</p> <p>Налчие высокобальников по ЕГЭ(русский язык)</p> <p>Дисциплинированность учащихся</p>	<p>Низкая скорость интернета</p> <p>Отсутствие современных учебных кабинетов, лаборатории, методических материалов</p> <p>Несбалансированность питания</p> <p>Недостаточного контингента учащихся</p> <p>Низкая заработная плата</p> <p>Эмоциональная истощенность</p>
Внешняя среда	<ul style="list-style-type: none"> - технологический техникум для подготовки сельскохозяйственных кадров - АСОШ №2 с УИОП, которая является региональной инновационной площадкой для повышения профессиональной компетентности учителей - наличие грантовой поддержки - заинтересованность районной администрации развитием школ - создание условий для повышения профессиональной компетенции управленческих кадров школ. 	<ul style="list-style-type: none"> - многочисленные мероприятия, которые отвлекают учителей и учеников от учебного процесса - усиление контроля со стороны надзорных органов - незапланированные проверки (стресс) - постоянный рост требований со стороны МО и Н - понижение престижа учителя

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ

2.1. Миссия

Создание для обучающихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

2.2. Цели и задачи по блокам:

Блок 1. Инфраструктура, МТБ, цифровизация

1. Цель: Развитие материально технической базы для раскрытия потенциала обучающихся
Обеспечение интернет - соединения со скоростью не менее 100 Мб/с
2. Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн - обучения.
3. Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс
4. Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований. Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности

Блок 2. Образовательный и воспитательный процесс (качество образования)

Цель: Обеспечение соответствия качества предоставляемых школой образовательных услуг современным требованиям

1. Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учетом изношенности.
2. Создание системы мониторинга индивидуальных достижений обучающихся
3. Внедрение системы мониторинга одаренности детей
4. Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий
5. Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО
6. Развитие системы консультационно- методического сопровождения проектно-исследовательской деятельности учащихся.
7. Формирование информационной культуры учащихся, повышение их уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных ИКТ.
8. Организация деятельности проектов школы
9. Персональные выставки творческих работ учащихся
10. Организация школьных конкурсов, фестивалей, предметных недель. Участие в республиканских конкурсах и т.д.
11. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.
12. Участие в международных, российских, региональных, районных проектах
13. Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.

Блок 3. Взаимодействие с родителями

Цель: Повысить эффективность взаимодействия с родителями через привлечение их в жизни школы для обеспечения взаимопонимания с их ребенком и раскрытие его творческого потенциала.

1. Создание Программы родительского всеобуча. Реализация Программы родительского всеобуча
2. Провести родительские лектории на следующие темы:

«Поколение Z»

«Индивидуальные трудности школьников в обучении и пути их преодоления»

«Роль родителей в формировании ценностных ориентаций»

3. Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ - компетентности родителей.
4. Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовнонравственная деятельность). Спортивные соревнования с родителями «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья»
5. Привлечение социального психолога для выявления интересов ребенка

Блок 4. Дополнительные услуги

Цель: Создание условий для взаимодействия основного и дополнительного образования , развитие творческих способностей учеников.

1. Изучение образовательного спроса на дополнительные образовательные услуги.
2. Выбор индивидуальных программ для детей
3. Участие в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях различных уровней.
4. Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей

Блок 5. Развитие сайта школы и представленности школы в социальных сетях

Цель: Создание условий для самореализации каждого ребенка с учетом индивидуальных способностей для подготовки выпускников к жизни в постоянно-меняющемся мире через раскрытие их творческого потенциала

1. Изучение запросов родителей и общества
2. Формирование системы информирования.
3. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров
4. Своевременное обновление информационных стендов, школьного сайта
5. Создание тематических сайтов учащимися, учителями

Блок 6. Управление образовательной организацией

Цель: Создание сплоченной команды для создания условий самореализации каждого ребенка с учетом индивидуальных способностей

1. Организация стартовых мероприятий по реализации Программы развития школы.
2. Определение целей совместно с педсоветом, методическим советом и т.д. по деятельности коллектива и отдельных преподавателей, направленной на реализацию Программы на каждом ее этапе.
3. Рассмотрение и принятие программы развития школы
4. Создание банка данных программно – педагогических средств для использования ИКТ в учебном процессе.
5. Создание единого информационного образовательного пространства школы
6. Создание банка данных для администрации в целях автоматизации управления школой.
7. Изучение и анализ результатов рейтинговых показателей за учебный год
8. Прогнозирование деятельности коллектива, планирование организации и содержания деятельности коллектива
9. Организация выполнения учебного плана, программы, осуществление повышения квалификации преподавателей
10. Осуществление внутришкольного контроля и оценка состояния всех направлений учебно – воспитательного процесса в соответствии с Программой.

Раздел 3. План реализации

Мероприятие, его задачи	2020-2021 гг	2022-2023 гг	2024 год	2025 год
Развитие инфраструктуры, цифровизация				
Обеспечение интернет - соединения со скоростью не менее 100 Мб/с	+			
Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн - обучения.	+			
Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс	+	+	+	+
Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований.		+		
Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности			+	
Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации				+
Образовательный и воспитательный процесс				
Цель: Обеспечение соответствия качества предоставляемых школой образовательных услуг современным требованиям				
Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учетом изношенности.		+		
Создание системы мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	+			
Внедрение системы мониторинга одаренности детей	+			
Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	+	+		
Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО	+			
Развитие системы консультационно-методического сопровождения проектно-исследовательской деятельности	+	+	+	+

учащихся.				
Формирование информационной культуры учащихся, повышение их уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных ИКТ.	+	+	+	+
Организация деятельности проектов школы	+	+	+	+
Персональные выставки творческих работ учащихся		+		+
Организация школьных конкурсов, фестивалей, предметных недель. Участие в республиканских конкурсах и т.д.	+	+	+	+
Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	+	+	+	+
Участие в международных, российских, региональных, районных проектах		+	+	+
Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	+			
Взаимодействие с родителями Цель: Повысить эффективность взаимодействия с родителями через привлечение их в жизнь школы для обеспечения взаимопонимания с их ребенком и раскрытие его творческого потенциала.				
Создание Программы родительского всеобуча	+			
Реализация Программы родительского всеобуча		+	+	+
Провести родительские лекции на следующие темы: «Поколение Z» «Индивидуальные трудности школьников в обучении и пути их преодоления» «Роль родителей в формировании ценностных ориентаций»		+	+	+
Привлечение социального психолога для выявления интересов ребенка	+		+	
Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ - компетентности родителей.	+	+	+	+
Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовнонравственная деятельность).	+	+	+	+
Реализация проекта «День вместе с родителями».			+	

Взаимодействие с родителями по воспитанию читательской культуры учащихся	+	+		
Дополнительные услуги Цель: Создание условий для взаимодействия основного и дополнительного образования , развитие творческих способностей учеников.				
Изучение образовательного спроса на дополнительные образовательные услуги.	+			
Выбор индивидуальных программ для детей	+			
Участие в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях различных уровней.	+	+	+	+
Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей	+	+	+	+
Развитие сайта школы и представленности школы в социальных сетях Цель: Создание условий для самореализации каждого ребенка с учетом индивидуальных способностей для подготовки выпускников к жизни в постоянно-меняющемся мире через раскрытие их творческого потенциа				
Изучение запросов родителей и общества	+			
Формирование системы информирования.	+	+		
Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров	+	+		
Своевременное обновление информационных стендов, школьного сайта	+	+	+	+
Создание тематических сайтов учащимися, учителями	+	+	+	+
Управление образовательной организацией Цель: Создание сплоченной команды для создания условий самореализации каждого ребенка с учетом индивидуальных способностей				
Организация стартовых мероприятий по реализации Программы развития школы.	+			
Определение целей совместно с педсоветом, методическим советом и т.д. по деятельности коллектива и отдельных преподавателей, направленной на реализацию Программы на каждом ее этапе.	+			
Рассмотрение и принятие программы развития школы	+			
Создание банка данных программно –		+		

педагогических средств для использования ИКТ в учебном процессе.				
Создание единого информационного образовательного пространства школы		+	+	
Создание банка данных для администрации в целях автоматизации управления школой.			+	+
Изучение и анализ результатов рейтинговых показателей за учебный год	+	+	+	+
Прогнозирование деятельности коллектива, планирование организации и содержания деятельности коллектива	+		+	
Организация выполнения учебного плана, программы, осуществление повышения квалификации преподавателей	+	+	+	+
Осуществление внутришкольного контроля и оценка состояния всех направлений учебно – воспитательного процесса в соответствии с Программой.	+	+	+	+

Механизм мониторинга реализации программы развития МБОУ «Сафаровская СОШ»

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляют педагогический совет школы в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации целевых программ. Результаты контроля представляются ежегодно на Совете школы, публикуются на сайте школы как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся корректизы приказом директора.